



DOKUMEN KURIKULUM PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH TAHUN 2021

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

Nomor : 1179/F.EK/PP.00.9/06/2021

Tentang :

**KURIKULUM PROGRAM SARJANA (S-1)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN, PROGRAM STUDI AKUNTANSI DAN PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
TAHUN 2021**

DEKAN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

- Menimbang** : a. Berkenaan dengan pelaksanaan peningkatan mutu lulusan di Program Sarjana (S1) di Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang, maka dipandang perlu untuk mengadakan perubahan, penyesuaian dan penataan Kurikulum yang berkualitas sesuai standar nasional.
- b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana pada huruf a di atas, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Mengingat** : 1. Undang Undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2004 tanggal 21 Juni 2004 tentang Perubahan STAIN Malang menjadi UIN Malang.
6. Keputusan Menteri Agama Nomor 137 tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Malang.
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Malang.
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 69 Tahun 2009 tentang perubahan nama Universitas Islam Negeri Malang menjadi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan** : a. Keputusan Rektor Nomor : 2114 tahun 2020 tanggal 24 Juni 2020 tentang Mata Kuliah Umum (MKU) dan Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- b. Keputusan Rektor Nomor : 3173 tahun 2020 tanggal 08 September 2020 tentang Revisi Pedoman Pendidikan Tahun 2020 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- c. Hasil Rapat Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang tanggal 01 Juli 2021 tentang Wokshop Kurikulum Program Doktor (S3) Program Studi Ekonomi Syari'ah Fakultas Ekonomi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Tentang Kurikulum Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen, Program Studi Akuntansi dan Program Studi Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Pertama** : Bahwa matakuliah yang tersebut dalam lampiran keputusan ini ditetapkan sebagai Kurikulum Kurikulum Program Sarjana (S1) Program Studi Manajemen, Program Studi

Akuntansi dan Program Studi Perbankan Syariah di Fakultas Ekonomi UIN Maulana
Malik Ibrahim Malang

- Kedua : Keputusan ini berlaku bagi mahasiswa mulai tahun akademik 2021/2022
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan ditinjau kembali sebagaimana mestinya jika di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

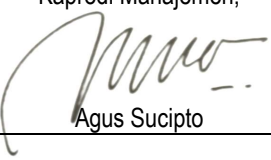
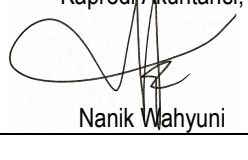
Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Malang
Tanggal : 25 Juni 2021
Dekan,



Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Rektor sebagai laporan;
2. Para Wakil Rektor;
3. Para Kepala Biro;
4. Kabag. Akademik;
5. Arsip

Diketahui & Disetujui Oleh			
Wakil Dekan Bidang Akademik,	Kaprodi Manajemen,	Kaprodi Akuntansi,	Kaprodi Perbankan Syariah,
 Siswanto	 Agus Sucipto	 Nanik Wahyuni	 Eko Suprayitno

DAFTAR ISI

Cover	
Daftar Isi.....	i
Daftar Tabel.....	ii
Daftar Gambar.....	iii
I. Identitas Program Studi	1
II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	1
III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	4
IV. Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value	7
V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan	10
VI. Penetapan Bahan Kajian	12
VII. Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Bobot Penentuan SKS	17
VIII. Matriks dan Peta Kurikulum	32
IX. Rencana Pembelajaran Semester.....	55
X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimum 3 Semester di Luar Prodi.....	79
XI. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum	87

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Profil Lulusan dan Deskripsi	10
Tabel 5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan.....	11
Tabel 5.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan.....	12
Tabel 6.1 Deskripsi Bahan.....	14
Tabel 7.1 Pembentukan Mata Kuliah.....	17
Tabel 7.2 Mata Kuliah dan SKS.....	25
Tabel 7.3 Bobot SKS.....	26
Tabel 8.1 Mata Kuliah Umum (MKU) dan Kekhasan Universitas (MKKU).....	32
Tabel 8.2 Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF).....	34
Tabel 8.3 Mata Kuliah Keahlian Program studi (MKKPS).....	35
Tabel 8.4 Mata Kuliah Pilihan Program Studi (MKPPS).....	39
Tabel 8.5 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS).....	40
Tabel 8.6 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS).....	41
Tabel 8.7 Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)	42
Tabel 8.8 Konsentrasi Perbankan Syariah.....	43
Tabel 10.1 Penilaian Mata Kuliah.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK).....	13
Gambar 10.1 Mekanisme MBKM.....	82

I. PROFIL PROGRAM STUDI

- 1.1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- 1.2. Nama Fakultas : Fakultas Ekonomi
- 1.3. Nama Prodi : Perbankan Syariah
- 1.4. Status Akreditasi : Terakreditasi “A” SK BAN-PT No. 8508/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020
- 1.5. Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
- 1.6. Gelar Lulusan : Sarjana Ekonomi (SE)

II. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

2.1 Evaluasi Kurikulum

Dokumen kurikulum merupakan pedoman dalam proses pembelajaran pada program studi di perguruan tinggi karena kurikulum adalah ruh dalam proses belajar mengajar. Dalam UU tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003 pasal 1 butir 19 disebutkan, kurikulum merupakan seperangkat pengaturan dan rencana mengenai tujuan, isi, dan materi pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman kegiatan pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan. Kurikulum merupakan salah satu komponen yang ada dalam sistem pendidikan. Dimana kurikulum akan memberikan arah dan menjadi pedoman dalam pelaksanaan proses pendidikan, khususnya di lembaga-lembaga pendidikan formal. Tanpa adanya kurikulum proses pendidikan tidak akan berjalan terarah dengan baik. Bahkan jika ditinjau dari pandangan ekstrim bisa dikatakan, jika tidak ada kurikulum maka di sekolah tidak akan ada proses pendidikan. Karena yang menentukan aktivitas proses pendidikan berupa kegiatan pembelajaran semuanya ditentukan dalam kurikulum, tentu dengan sejumlah adaptasi dan variasi.

Kurikulum harus terus diperbaharui sesuai dengan perkembangan jaman dan teknologi agar mampu menyesuaikan dengan permintaan pasar dan dunia usaha dan industri (DUBI). Hal ini juga berlaku pada kurikulum yang ada di prodi sebuah perguruan tinggi. Oleh karena itu, prodi harus melakukan evaluasi atau review kurikulum secara berkala dengan mengupdate muatan kurikulumnya. Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim melakukan

evaluasi kurikulum dengan mengundang para stakeholder yang terdiri dari pengguna alumni, alumni, akademisi, dan praktisi. Selain itu, dokumen kurikulum juga disusun berdasarkan SN DIKTI, DIKTIS Kemenag.

Pada tanggal 11 Agustus 2020 diadakan review kurikulum dengan melibatkan pimpinan, dosen, dan pihak eksternal Bapak Sudarmawan Samidi, Lc., M.Mgt (Praktisi dari KNEKS), Bapak Anang Hery Anshory (Praktisi dari Bank Syariah Indonesia), Anton Hendrianto (Muamalat Institut) dan alumni. Rekomendasi yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah adanya penambahan materi kuliah dalam merespons transformasi digital dan kebutuhan industri serta peningkatan skill komunikasi bagi mahasiswa. Kegiatan review kurikulum ini menghasilkan beberapa penambahan materi digitalisasi pada mata kuliah fintech, manajemen pemasaran jasa perbankan, manajemen aset dan liability, dan penguatan praktik pada mata kuliah komunikasi bisnis.

Review kurikulum program studi perbankan syariah juga dilakukan dengan reviewer Prof. Dr. Ullrich Guenther dari Universitas Leuphana Jerman dan Ibu Dr. Alni Rahmawati, SE., MM (akademisi dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dalam rangka menuju pada kurikulum dan penyusunan RPS berbasis Outcome Based Education (OBE). Kegiatan ini juga menghasilkan beberapa penyesuaian pada RPS mata kuliah terkait penambahan wawasan internasional, metode pembelajaran, assessment, dan pencapaian capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Prodi Perbankan Syariah melakukan usaha penjaminan mutu terhadap pelaksanaan kurikulum di tingkat program studi melalui kegiatan monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum. Proses monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum ini dilakukan dengan melaksanakan audit mutu internal (AMI) setahun sekali dan survey indeks kepuasan mahasiswa (IKM) setiap semester. Evaluasi proses pembelajaran juga dilakukan dengan diskusi rutin kelompok dosen rumpun yang dilakukan setiap awal semester untuk persiapan perkuliahan, update RPS, dan kalibrasi soal ujian.

2.2 Tracer Study

Tracer Study diharapkan dapat memberikan informasi tentang evaluasi hasil pendidikan. Selanjutnya, penelitian tracer digunakan untuk pengembangan pendidikan tambahan untuk memastikan kualitas pendidikan. Kegiatan penelitian tracer berbasis sistem dilakukan untuk meningkatkan jumlah responden dan menghasilkan data yang valid. Alumni dan stakeholder institusi tempat mereka bekerja terlibat dalam penelitian tracer. kompetensi alumni. Faktor-faktor yang diukur oleh alumni termasuk kegiatan setelah lulus, pengalaman kerja yang mencakup nama instansi dan posisi, linearitas pekerjaan dengan program studi, masa kerja, waktu tunggu, gaji, dan tingkat kompetensi. Selanjutnya, pengguna alumni menilai etika, keahlian akademik, kemampuan berbahasa asing, kemampuan berkomunikasi, kerjasama, pengembangan diri, kepemimpinan, dan religiusitas.

Hasil penelitian tracer study menunjukkan bahwa kurikulum yang implementatif mendominasi percakapan dengan alumni, artinya pengembangan program studi pada perbankan syariah perlu melakukan mengembangkan kurikulum yang sifatnya implementatif berdasarkan kebutuhan dunia perbankan. Hasil focus group discussion dengan alumni menunjukkan sekitar 85% matakuliah dapat diterapkan pada profesi praktisi perbankan hanya 15% yang perlu diperdalam materinya. Alumni menyampaikan matakuliah studi kelayakan bisnis, analisis pembiayaan, manajemen aset dan liabilitas dan lab analisis pembiayaan sangat membantu dalam memahami tugasnya sebagai account officer yang tanggungjawabnya adalah menganalisis kelayakan nasabah menerima pembiayaan dari bank syariah. Matakuliah lain yang juga membantu alumni dalam pelaksanaan tugasnya sebagai customer service, account officer bahkan manajer adalah matakuliah komunikasi bisnis. Hal ini membuktikan kurikulum yang dibangun prodi telah berkontribusi dalam tugas-tugas alumni dalam pekerjaannya sebagai banker. Hasil tracer study yang lain adalah waktu tunggu alumni masih beragam dan belum maksimal, sehingga upaya Salah satu tugas Program Studi adalah menyediakan informasi karir. Selanjutnya, berdasarkan bidang pekerjaan, seperti banker, perusahaan, swasta, melanjutkan studi jenjang strata 2 dan entrepreneur sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat pembelajaran program studi masih linear.

III. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

3.1. Landasan Perancangan Kurikulum

Landasan Filosofis

Landasan filosofis pengembangan kurikulum lembaga pendidikan merupakan landasan yang berdasarkan pada makna atau hakikat pendidikan yaitu sesuatu yang diyakini kebenarannya berdasarkan sudut pandang yang diambil. Sebagaimana tertuang dalam visi, landasan filosofi pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah berdasar pada empat pilar yaitu kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional. Hal ini merupakan kekhasan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yaitu integrasi sains dan islam.

Landasan Psikologis

Landasan psikologis didasarkan pada prinsip bahwa perkembangan seseorang dipengaruhi oleh lingkungan dan kematangan. Lingkungan yang dimaksud dapat berasal dari proses pendidikan. Kurikulum sebagai alat untuk mencapai tujuan dalam pendidikan tentu saja berkaitan dengan proses perubahan yang terjadi pada mahasiswa. Dengan adanya kurikulum diharapkan dapat membentuk kemampuan atau kompetensi aktual maupun potensial.

Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis didasari bahwa pendidikan adalah proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia. Pendidikan adalah proses sosialisasi melalui interaksi insani menuju manusia yang berbudaya. Dalam konteks inilah anak didik dihadapkan dengan budaya manusia, dibina, dan dikembangkan sesuai dengan nilai budayanya serta dipupuk kemampuan dirinya menjadi manusia.

Landasan hukum

- 1) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- 2) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- 3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- 4) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- 6) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- 7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;

- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
- 10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 11) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 12) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 619 Tahun 2012 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Strata Satu (S1) Perbankan Syariah pada UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2012.
- 13) Surat Keputusan Rektor Nomor Un.3/PP.00.9/2578/2016 tentang Daftar dan Sebaran Matakuliah Pengembangan Kepribadian.
- 14) Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1591 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Implementasi Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
- 15) Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Nomor 1676 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pendidikan Tahun 2020 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

3.2. Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum merupakan rangkaian sebuah siklus yang terdiri dari perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan kurikulum pada dasarnya adalah penyiapan dokumen kurikulum berupa kurikulum dokumen inti, pedoman, dan suplemen yang merupakan paket kurikulum. Dokumen yang dikembangkan didasari atas beberapa analisis, meliputi (a) analisis kebutuhan masyarakat; (b) analisis kebutuhan pengembangan ilmu, pengetahuan, dan nilai-nilai; serta (c) analisis kebutuhan peserta didik. Pengembangan kurikulum harus melibatkan banyak pihak, dalam hal ini Prodi Perbankan Syariah telah melibatkan para stakeholder yang terdiri dari pengguna alumni, alumni, akademisi, dan praktisi.

IV. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN *UNIVERSITY VALUE*

4.1. Visi dan Misi Universitas

Visi: Terwujudnya Fakultas Ekonomi integratif dalam memadukan sains dan Islam

Misi:

1. Mencetak sarjana yang berkarakter Ulul Albab
2. Menghasilkan sains, teknologi, seni yang relevan dan budaya saing tinggi

4.2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi

Visi: Terwujudnya Fakultas ekonomi integratif dalam memadukan sains dan Islam yang bereputasi Internasional

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ekonomi yang unggul dan bernaftaskan islam
2. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan ekonomi yang berkontribusi bagi pembangunan umat dan bangsa
3. Menjalin kemitraan dan memberikan layanan kegiatan kepada masyarakat yang didasarkan pda bidang ekonomi dan bisnis
4. Mengembangkan sistem tatakelola yang baik berbasis pemanfaatan teknologi informasi

4.3. Visi Keilmuan Program Studi

Visi:

Menjadi program studi yang unggul dan bereputasi internasional dalam pengembangan manajemen dan bisnis Lembaga keuangan syariah dengan kualitas lulusan yang memiliki karakter ulul albab.

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berbasis integrasi sains dan Islam guna mewujudkan lulusan berkarakter ulul albab dan berdaya saing internasional.
2. Menggali dan mengembangkan best practices manajemen dan bisnis lembaga keuangan syariah.
3. Melakukan penelitian dan diseminasi hasil riset pada bisnis lembaga keuangan syariah.

4. Melakukan pengabdian pada masyarakat melalui pengembangan hasil riset yang kreatif, inovatif dan aplikatif.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan perbankan syariah yang kreatif, terampil, dan proaktif dalam menganalisis persoalan-persoalan yang berkembang di masyarakat dan memiliki daya saing internasional.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menggali dan mengembangkan best practice manajemen lembaga keuangan syariah.
3. Menghasilkan dan mengembangkan hasil riset bisnis lembaga keuangan Syariah.
4. Menghasilkan program pengabdian pada masyarakat melalui pengembangan hasil riset yang kreatif, inovatif dan aplikatif.

Strategi

1. Meningkatkan kinerja akademik melalui pengembangan kurikulum dan optimalisasi jaminan mutu program studi perbankan syariah melalui unit penjaminan mutu fakultas.
2. Peningkatan kualitas tenaga pengajar melalui program studi lanjut, seminar ilmiah, workshop, dan pelatihan yang terkait dengan keilmuan serta keahlian masing-masing dosen.
3. Meningkatkan program kerjasama dengan stakeholders seperti lembaga keuangan syariah baik bank maupun non bank yang memiliki cakupan nasional dan internasional.
4. Meningkatkan sarana dan prasarana program studi perbankan syariah seperti laboratorium mini bank, galeri investasi syariah, El Dinar Finance House, dan laboratorium kewirausahaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan keterampilan profesinya.
5. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi lain dan industri Lembaga keuangan syariah baik bank maupun non bank baik di tingkat nasional maupun internasional.

4. 4. University Value

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang memiliki University Value terdiri dari 4 pilar berupa:

1. Kedalaman Spiritual

Kedalaman spiritual yaitu kemampuan individu dalam memaknai kehidupan dan berperilaku yang didasari dengan adanya semangat spiritual. Kemampuan ini dicirikan dengan adanya kesadaran terhadap kehadiran Allah, kemampuan untuk mengagumi ciptaan Allah, dan adanya rasa takut hanya oleh Allah.

2. Keagungan Akhlak

Keagungan akhlak yaitu kemampuan individu untuk berperilaku mulia sesuai dengan ajaran Islam sehingga perilaku tersebut menjadi ciri dari kepribadiannya. Kemampuan ini dicirikan dengan adanya kemampuan untuk meningkatkan kualitas hidup baik berupa keyakinan, lisan, maupun perbuatan, dan kemampuan untuk bersabar dalam menghadapi cobaan, dan kemampuan membedakan yang baik dan yang buruk.

3. Keluasan Ilmu

Keluasan ilmu yaitu kualitas seseorang yang dicirikan dengan kepintaran dan kecerdikan dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang keahliannya. Kemampuan ini dicirikan dengan sikap bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu, kemampuan untuk selalu menggunakan potensi akal fikiran, dan kemampuan untuk selalu menggunakan potensi kalbu (perasaan).

4. Kematangan Profesional

kematangan profesional yaitu kemampuan seseorang untuk bekerja dan berperilaku sebagai seorang profesional dibidangnya. Kemampuan ini dicirikan dengan adanya kebiasaan untuk bertindak sesuai dengan ilmu, kesediaan untuk menyampaikan ilmu, kesediaan berperan serta dalam memecahkan masalah umat.

V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan

5.1 Profil Lulusan dan Deskripsi

Profil lulusan pada perbankan syariah ada empat yang terdiri dari Praktisi di lembaga keuangan syariah, Entrepreneurial banker, Konsultan dan akademisi. Adapun deskripsi dari masing-masing profil lulusan terlampir pada tabel di bawah

Tabel 5.1 Profil Lulusan dan Deskripsi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi di lembaga keuangan syariah	Mampu menguasai pengetahuan dan mempraktekkan operasional lembaga Keuangan Syariah yang berwawasan internasional
2	Entrepreneurial banker	Mampu membentuk, memimpin, mengelola dan mengembangkan lembaga keuangan syariah dan mengembangkan nilai-nilai ulul albab
3	Konsultan	Mampu memberikan analisis, pertimbangan yang logis, terukur bagi pengambilan keputusan dan pengembangan lembaga keuangan syariah
4	Akademisi	Mampu memberikan analisis kritis dan sistematis terhadap issue atau fenomena global tentang Lembaga Keuangan Syariah berdasarkan metode ilmiah

5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian pembelajaran terdiri dari sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus. Lulusan harus memenuhi empat capaian pembelajaran tersebut.

Tabel 5.2 Capaian Pembelajaran Lulusan

No	CPL
	Sikap
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa
2	Berperan sebagai warga negara yang bertanggungjawab pada bangsa dan negara, memiliki kepekaan sosial, taat hukum dan mandiri berdasarkan Pancasila
3	Membangun jiwa kepemimpinan yang berkarakter ulul albab
	Keterampilan Umum
4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks implementasi ilmu ekonomi dan teknologi dalam menghadapi industri 4.0
5	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh ke dalam pengelolaan lembaga keuangan syariah
	Pengetahuan
6	Menguasai secara mendalam teori-teori dasar ekonomi dan ekonomi Islam serta konsep akad keuangan syariah dalam operasional dan pengembangan lembaga keuangan syariah
7	Menguasai konsep penyusunan dan analisis laporan keuangan lembaga keuangan syariah untuk pengambilan keputusan manajemen berbasis sistem informasi
8	Menguasai konsep dan manajemen bisnis lembaga keuangan syariah
	Keterampilan Khusus
9	Mengimplementasikan rencana bisnis yang sesuai dengan konsep bisnis dan keuangan islam
10	Membuat analisa keputusan strategis dalam pengelolaan keuangan di lembaga keuangan syariah

5.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Matriks Hubungan Capaian Pembelajaran Lulusan perbankan syariah dengan profil lulusan dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 5.3 Matriks Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

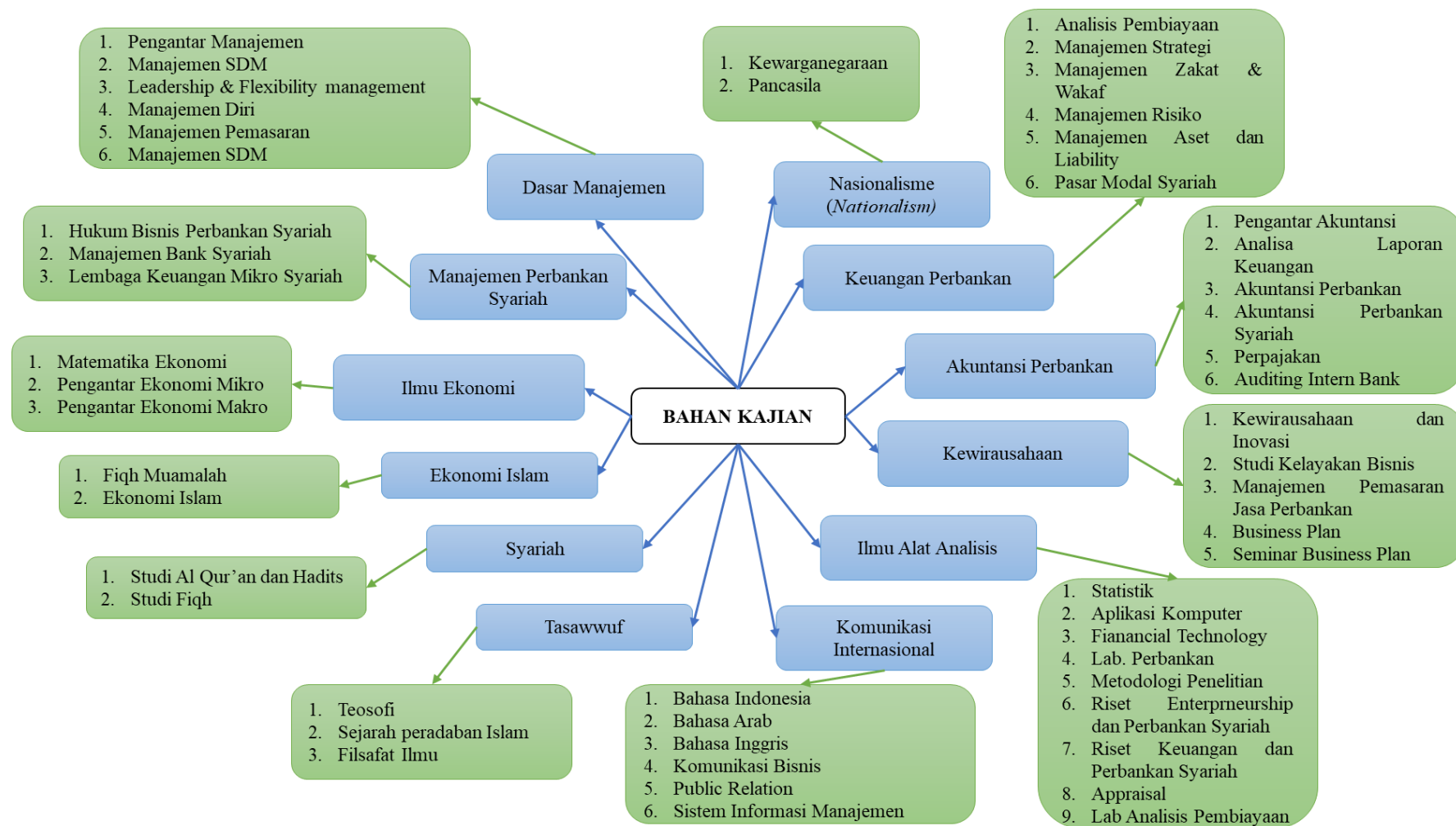
CPL	PL01	PL02	PL03	PL04
CPL01	√		√	
CPL02	√			√
CPL03	√	√	√	
CPL04	√	√	√	√
CPL05	√	√	√	
CPL06		√		√
CPL07		√	√	√
CPL08	√	√	√	√
CPL09	√		√	
CPL10			√	√

VI. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

6.1 Gambaran Body of Knowledge (BoK)

Body of Knowledge pada Program Studi Perbankan Syariah merupakan struktur penting dalam dasar-dasar keilmuan perbankan syariah yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Manajemen Perbankan Syariah (Sharia Bank Management)
2. Ilmu Ekonomi Islam (Islamic Economics)
3. Komunikasi Internasional (International Communication)
4. Studi Islam (Islamic Studies)
5. Ilmu Alat Analisis (Analytical Studies)
6. Kewirausahaan (Enterpreunership)
7. Akuntansi dan Keuangan Perbankan (Accounting and Financial Bank)
8. Nasionalisme (Nationalism)



6.2 Deskripsi Bahan Kajian

Bahan Kajian berdasarkan Body of Knowledge (BoK) menjadi dasar pembentukan mata kuliah dan dideskripsikan sebagai berikut:

Tabel 6.1 Deskripsi Bahan Kajian

Kode	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK 1	Dasar Manajemen	Bahan kajian ini terkait dalam memahami prinsip-prinsip manajemen yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks, termasuk organisasi bisnis, pemerintahan, dan nirlaba.
BK 2	Manajemen Perbankan Syariah	Bahan kajian ini terkait konsep, teknik, dan prinsip manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia yang berlaku dalam perbankan syariah
BK 3	Ilmu Ekonomi	Bahan kajian ini terkait dengan konsep dan prinsip ekonomi dasar mencakup mikro dan makro ekonomi seperti penawaran dan permintaan, efisiensi ekonomi, biaya kesempatan, dan manfaat marjinal. Ini adalah konsep-konsep yang membentuk dasar analisis ekonomi.

BK 4	Ekonomi Islam	Bahan kajian ini terkait dengan Ilmu ekonomi yang berlandaskan pada prinsip-prinsip ajaran Islam, termasuk syariah, yang mencakup prinsip-prinsip moral dan etika dalam hubungan ekonomi.
BK 5	Syariah	Bahan kajian ini terkait dengan dasar pada prinsip-prinsip Islam yang diambil dari Quran dan Hadis (tradisi Nabi Muhammad SAW). Prinsip-prinsip ini membentuk kerangka kerja hukum Islam yang mencakup berbagai jenis transaksi perbankan dan keuangan yang sah dalam Islam
BK 6	Tasawwuf	Bahan kajian yang berfokus pada aspek-aspek mistisisme dalam Islam dan upaya individu untuk mencapai kedekatan spiritual dengan Allah. Sufisme menggali dimensi dalam Islam yang lebih mendalam, jauh dari tafsir hukum formal atau doktrin agama, dan memusatkan perhatian pada pengembangan batin, nilai-nilai etika, cinta kepada Allah, dan pencarian makna hidup.
BK 7	Komunikasi Internasional	Bahan kajian ini terkait dengan ciri khas perguruan tinggi untuk pemantapan bahasa internasional serta membantu dalam memahami kompleksitas hubungan internasional dalam era globalisasi

BK 8	Ilmu Alat Analisis	Bahan kajian ini terkait dengan peran kunci kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memberikan alat yang dibutuhkan untuk mengungkapkan konsep penting dalam dunia bisnis dan manajemen yang mengacu pada penggunaan teknologi informasi untuk mengumpulkan, mengelola, menganalisis, dan menyediakan informasi yang diperlukan
BK 9	Kewirausahaan	Bahan kajian ini terkait dengan ciri-ciri dan fungsi wirausaha, kompetensi wirausaha, serta penyusunan rencana usaha hingga bisa mengimplementasikannya
BK 10	Akuntansi Perbankan	Bahan kajian ini terkait dengan penyusunan dan analisis laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang relevan serta terkait dengan sistem yang dilakukan pada lembaga keuangan baik bank maupun lembaga keuangan non bank sesuai dengan fatwa DSN MUI serta perundang-undangan perbankan yang berlaku
BK 11	Keuangan Perbankan	Bahan kajian ini terkait dengan berbagai aspek yang berkaitan dengan operasi, manajemen, dan aspek keuangan dari lembaga perbankan. Ini mencakup analisis, strategi, risiko, dan peraturan perbankan.

BK 12	Nasionalisme	Bahan kajian ini terkait dengan pendidikan kewarganegaraan dan nasionalisme
--------------	--------------	---

VII. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

7.1. Pembentukan Mata Kuliah (MK)

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tersebut. Pembentukan mata kuliah dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut:

Tabel 7.1 Pembentukan Mata Kuliah

CPL-BK	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12
CPL01				21050311 C01, 21050311 C02	20000011 A13, 20000011 A14	20000011 A12, 20000011 A11, 20000011 A10						
CPL02												20000011 A02,

												20000011 A01
CPL03	20050311 B03, 21050311 C11, 21050311 C21, 21050312 E04,	21050311 C06,					20000011 A03, 20000011 A04, 20000011 A05, 20000011 A06, 20000011 A07, 20000011 A08, 20000011 A09, 21050311 D02,		21050311 C10, 21050311 C23, 21050311 D01,			

							21050312 E03					
CPL04	21050311 C21, 21050312 E04,	21050311 C07,	20050311 B02, 20050311 B05, 20050311 B06				20000011 A03, 20000011 A04, 20000011 A05, 20000011 A06, 20000011 A07, 20000011 A08, 20000011 A09, 21050311	21050311 C03, 21050311 C04, 21050311 C05, 21050311 C27, 21050311 C24, 21050311 C25, 20050311 B07, 21050311				

							D02, 21050312 E03, 21050311 C26	D05, 21050311 D06, 21050311 D07, 21050311 D09				
CPL05	20050311 B01, 20050311 B03, 21050311 C09,	21050311 C06, 21050311 C12,						21050311 C03, 21050311 C04, 21050311 C05, 21050311 C27, 21050311 C24, 21050311 C25,	21050311 C23, 21050311 D01, 21050311 D03, 21050311 D04	20050311 B04, 21050311 C14, 21050311 C18, 21050311 C19, 21050311 C20, 21050312 E01	21050311 C15, 21050311 C17, 21050311 C22, 21050312 E02	

								20050311 B07, 21050311 D05, 21050311 D06, 21050311 D07, 21050311 D09				
CPL06			20050311 B02, 20050311 B05, 20050311 B06	21050311 C01, 21050311 C02	20000011 A13, 20000011 A14							

CPL07							21050311 C26			20050311 B04, 21050311 C14, 21050311 C18, 21050311 C19, 21050311 C20, 21050312 E01	21050311 C16, 21050311 D10, 21050311 D08, 21050311 C08, 21050311 C15, 21050311 C17, 21050311 C22, 21050312 E02	
-------	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	---	---	--

CPL08	20050311 B01, 21050311 C09, 21050311 C11	21050311 C07, 21050311 C12							21050311 C10, 21050311 C23, 21050311 D01, 21050311 D03, 21050311 D04		21050311 C16, 21050311 D10, 21050311 D08, 21050311 C08, 21050311 C15, 21050311 C17, 21050311 C22, 21050312 E02	
CPL09									21050311 D03,			

									21050311 D04			
CPL10											21050311 C16, 21050311 D10, 21050311 D08,2105 0311D08,	

7.2. Penentuan Bobot SKS

Hasil sinkronisasi bahan kajian dengan capaian pembelajaran lulusan menghasilkan rumusan mata kuliah dengan total SKS 147, terdiri dari:

Tabel 7.2 Mata Kuliah dan SKS

No	Mata Kuliah	SKS
1	Mata Kuliah Umum (MKU)	6
2	Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU)	26
3	Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)	28
4	Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS)	72
5	Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)	15
6	Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS)	4
	Total SKS	151

Tabel 7.3 Bobot SKS

KODE MK	MATA KULIAH	W/P	CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10
SEMESTER 1												
20000011A01	Pancasila	W		30%								
20000011A03	Bahasa Indonesia	W			6%							
20000011A04	Bahasa Arab I	W			6%							
20000011A05	Bahasa Arab II	W			6%							
20050311B01	Pengantar Bisnis	W								6%		
20050311B02	Matematika Ekonomi	W				4%		20%				
20050311B03	Pengantar Manajemen	W			6%		5%					
20050311B04	Pengantar Akuntansi	W					4%		15%			
SEMESTER 2												
20000011A02	Kewarganegaraan	W		30%								
20000011A06	Bahasa Arab III	W			6%							
20000011A07	Bahasa Arab IV	W			6%							
20000011A10	Filsafat Ilmu	W	15%									
20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	W	15%									

20000011A12	Teosofi	W	20%									
20050311B05	Pengantar Ekonomi Mikro	W				4%		20%				
21050311C13	Bank & Lembaga Keuangan Non Bank	W			6%							
21050311C18	Akuntansi Perbankan	W					5%		7%			
SEMESTER 3												
20000011A08	Bahasa Inggris I	W			6%	4%						
20000011A13	Studi Al Quran dan Hadist	W	20%									
20000011A14	Studi Fiqih	W	15%									
20050311B06	Pengantar Ekonomi Makro	W				4%		20%				
21050311C05	Aplikasi Komputer	W				4%						
21050311C08	Manajemen Keuangan I	W							15%	8%		
21050311C09	Manajemen Pemasaran	W					4%			8%		
21050311C11	Manajemen SDM	W			6%					6%		

21050311C19	Akuntansi Perbankan Syariah	W					5%		7%			
SEMESTER 4												
20000011A09	Bahasa Inggris II	W			6%	4%						
21050311C01	Fiqh Muamalat	W						20%				
21050311C02	Ekonomi Islam	W	15%					20%				
21050311C03	Statistik I	W				4%	4%					
21050311C07	Manajemen Bank Syariah	W								10%		
21050311C10	Kewirausahaan dan Inovasi	W			6%						20%	
21050311C12	Lembaga Keuangan Mikro Syariah	W					4%			6%		
21050311C17	Manajemen Zakat dan Wakaf	W					4%			6%		
21050312E01	Auditing Intern Bank	P							7%			
21050312E02	Asuransi Syariah	P								6%		

SEMESTER 5												
21050311C04	Statistik II	W				10%	4%					
21050311C06	Hukum Bisnis Perbankan Syariah	W			6%					6%		
21050311C14	Analisa Laporan Keuangan	W					4%		7%			
21050311C15	Manajemen Strategi	W					4%			6%		
21050311C20	Perpajakan	W					4%		7%			
21050311C24	Lab. Perbankan I	W					5%					
21050311C26	Sistem Informasi Manajemen	W							7%			
21050311D01	Manajemen Pemasaran Jasa Perbankan	W					5%			6%		
21050311D08	Manajemen Asset and Liability	W							7%			30%
21050312E03	Public Relation	P			6%							
21050312E04	Manajemen Diri	P			6%							

SEMESTER 6												
20050311B07	Metodologi Penelitian	W				10%	5%					
21050311C16	Analisis Pembiayaan	W							7%			
21050311C21	Leadership And Flexibility Management	W			10%							
21050311C22	Manajemen Resiko	W					5%			6%		
21050311C25	Lab. Perbankan II	W					5%					
21050311D02	Komunikasi Bisnis	W			6%	4%						
21050311D03	Business Plan	W								8%	30%	
21050311D07	Appraisal	W				4%	5%					
21050311D10	Pasar Modal Syariah	W							7%			30%
20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	W		40%								

SEMESTER 7												
21050311C23	Studi Kelayakan Bisnis	W					4%			6%		
21050311C27	Financial Technology	W				4%						
21050311D04	Seminar Bisnis Plan (Presentasi Praktek Bisnisnya)	W								6%	30%	
21050311D05	Riset Entrepreneurship dan Perbankan Syariah	W				10%	5%					
21050311D06	Riset Keuangan dan Perbankan Syariah	W				10%	5%					
21050311D09	Lab. Analisis Pembiayaan	W				10%	5%					
20050311B08	PKL	W										20%
SEMESTER 8												
20050311B09	SKRIPSI	W				10%			7%		20%	20%
Total			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

VIII. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

8. 1 Matriks dan Peta Kurikulum

Matrik Kurikulum pada Program Studi Akuntansi terdiri dari beberapa jenis mata kuliah, diantaranya Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU), Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKF), Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS), Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS), dan Mata Kuliah Keahlian Pilihan Program Studi (MKKPPS) yang dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 8.1 Mata Kuliah Umum (MKU) dan Kekhasan Universitas (MKKU)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
1	20000011A01	Pancasila	2	2									WU
2	20000011A02	Kewarganegaraan	2		2								WU
3	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	2									WU
4	20000011A04	Bahasa Arab I	2	2									WU
5	20000011A05	Bahasa Arab II	2	2									WU
6	20000011A06	Bahasa Arab III	2		2								WU

7	20000011A07	Bahasa Arab IV	2		2								WU
8	20000011A08	Bahasa Inggris I	3			3							WU
9	20000011A09	Bahasa Inggris II	3				3					20000011A08	WU
10	20000011A10	Filsafat Ilmu	2		2								WU
11	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2		2								WU
12	20000011A12	Teosofi	2		2								WU
13	20000011A13	Studi Quran & Hadits	2			2						Ma'had	WU
14	20000011A14	Studi Fiqih	2			2						Ma'had	WU
15	20000011A15	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	2						2			ATURAN TERSENDIRI	WU
		Jumlah	32	8	12	7	3	0	2	0	0	32	

Tabel 8.2 Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
16	20050311B01	Pengantar Bisnis	2	2									WF
17	20050311B02	Matematika Ekonomi	3	3									WF
18	20050311B03	Pengantar Manajemen	3	3									WF
19	20050311B04	Pengantar Akuntansi	3	3									WF
20	20050311B05	Pengantar Ekonomi Mikro	3		3							20050311B02	WF
21	20050311B06	Pengantar Ekonomi Makro	3			3						20050311B04	WF
22	20050311B07	Metodologi Penelitian	3						3			21050311C04	WF
		Jumlah	20	11	3	3	0	0	3	0	0	20	

Tabel 8.3 Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKKPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
23	21050311C01	Fiqh Muamalat	2				2					20000011A14	WPS
24	21050311C02	Ekonomi Islam	3				3					20000011A14	WPS
25	21050311C03	Statistik I	3				3					20050311B02	WPS
26	21050311C04	Statistik II	3					3				21050311C03	WPS
27	21050311C05	Aplikasi Komputer	2			2							WPS
28	21050311C06	Hukum Bisnis Perbankan Syariah	3					3				20000011A12	WPS
29	21050311C07	Manajemen Bank Syariah	2				2						WPS
30	21050311C08	Manajemen Keuangan I	3			3						20050311B04	WPS
31	21050311C09	Manajemen Pemasaran	3			3						20050311B03	WPS

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
32	21050311C10	Kewirausahaan dan Inovasi	3				3						WPS
33	21050311C11	Manajemen SDM	3			3						21050311C11	WPS
34	21050311C12	Lembaga Keuangan Mikro Syariah	3				3						WPS
35	21050311C13	Bank & Lemb. Keuangan Non Bank	3		3								WPS
36	21050311C14	Analisa Laporan Keuangan	3					3				21050311C19	WPS
37	21050311C15	Manajemen Strategi	3					3				21050311C08; 21050311C09; 21050311C11	WPS
38	21050311C16	Analisis Pembiayaan	2						2			21050311C08	WPS

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
39	21050311C17	Manajemen Zakat dan Wakaf	3				3						WPS
40	21050311C18	Akuntansi Perbankan	3		3							20050311B04	WPS
41	21050311C19	Akuntansi Perbankan Syariah	3			3						21050311C18	WPS
42	21050311C20	Perpajakan	3					3					WPS
43	21050311C21	Leadership And Flexibility Management	2						2				WPS
44	21050311C22	Manajemen Resiko	3						3			21050311C04, 21050311C08	WPS
45	21050311C23	Studi Kelayakan Bisnis	3							3		21050311C10	WPS
46	21050311C24	Lab. Perbankan I	2					2				21050311C07, 21050311C19	WPS

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
47	21050311C25	Lab. Perbankan II	2						2			21050311C24	WPS
48	21050311C26	Sistem Informasi Manajemen	2					2					WPS
49	21050311C27	Financial Technology	2							2		21050311C05	
		Jumlah	72	0	6	14	19	1 9	9	5	0	72	

Tabel 8.4 Mata Kuliah Pilihan Program Studi (MKPPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
50	21050312E01	Auditing Intern Bank*	2				2						PB
51	21050312E02	Public Relation *	2					2					PB
52	21050312E03	Manajemen Diri *	2					2					PB
53	21050312E04	Asuransi Syariah*	2				2						PB
		Jumlah	4	0	0	0	2	2	0	0	0	4	

Tabel 8.5 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
KONSENTRASI ENTREPRENEURIAL BANKING													
54	21050311D01	Manajemen Pemasaran Jasa Perbankan	3					3				21050311C09	WPS
55	21050311D02	Komunikasi Bisnis	3						3				WPS
56	21050311D03	Business Plan	3						3			21050311C10	WPS
57	21050311D04	Seminar Bisnis Plan	3							3		21050311D03	WPS
58	21050311D05	Riset Entrepreneurship dan Perbankan Syariah	3							3		20050311B07	WPS
		Jumlah	15	0	0	0	0	3	6	6	0	15	

Tabel 8.6 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
KONSENTRASI FINANCE AND BANKING													
54	21050311D06	Riset Keuangan dan Perbankan Syariah	3							3		20050311B07	WPS
55	21050311D07	Appraisal	3						3			21050311C19	WPS
56	21050311D08	Manajemen Asset and Liabity	3					3				21050311C18	WPS
57	21050311D09	Lab. Analisis Pembiayaan	3							3		21050311C16, 21050311D08	WPS
58	21050311D10	Pasar Modal Syariah	3						3			21050311D08	WPS
		Jumlah	15	0	0	0	0	3	6	6	0	15	

Tabel 8.7 Mata Kuliah Keahlian Fakultas (MKKF)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER								PRASYARAT	KET
				1	2	3	4	5	6	7	8		
59	20050311B08	PKL	2							2		ATURAN TERSENDIRI	WF
60	20050311B09	Skripsi	6							6		20050311B07	WF
		Jumlah	8	0	0	0	0	0	0	8	0	151	
		Total SKS	151										
		SKS per Semester		19	21	24	24	24	20	19	0		

Catatan:

*** Dipilih dua Mata Kuliah**

Keterangan:

WU (Wajib Universitas) merupakan matakuliah yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa UIN Maliki Malang

WPS (Wajib Program Studi) merupakan matakuliah yang wajib diambil oleh seluruh mahasiswa Program Strata Satu (S-1) Jurusan Perbankan Syari'ah

PB (Pilihan Bebas) merupakan matakuliah pilihan yang dapat diambil oleh mahasiswa untuk mencapai kompetensi dipilih 2 MK (4 sks)

8.2 Konsentrasi Perbankan Syariah

Konsentrasi pada program studi perbankan syariah ada dua yaitu keuangan dan entrepreneurship adapun kurikulum yang digunakan mulai dari semester satu sampai semester delapan adalah sebagai berikut:

Tabel 8.8 Konsentrasi Perbankan Syariah

SEMESTER SATU

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	PRASYARAT	DOSEN	KET
				SATU			
1	20000011A01	Pancasila	2	2			WU
2	20000011A03	Bahasa Indonesia	2	2			WU
3	20000011A04	Bahasa Arab I	2	2		PKPBA	WU
4	20000011A05	Bahasa Arab II	2	2		PKPBA	WU
5	20050311B01	Pengantar Bisnis	2	2			WF
6	20050311B02	Matematika Ekonomi	3	3			WF
7	20050311B03	Pengantar Manajemen	3	3			WF
8	20050311B04	Pengantar Akuntansi	3	3			WF
		Jumlah	19	19		19	

SEMESTER DUA

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.2	PRASYARAT	DOSEN	KET
1	20000011A02	Kewarganegaraan	2	2			WU
2	20000011A06	Bahasa Arab III	2	2			WU
3	20000011A07	Bahasa Arab IV	2	2			WU
4	20000011A10	Filsafat Ilmu	2	2			WF
5	20000011A11	Sejarah Peradaban Islam	2	2			WU
6	20000011A12	Teosofi	2	2			WU
7	20050311B05	Pengantar Ekonomi Mikro	3	3	20050311B02		WF
8	21050311C05	Aplikasi Komputer	2	2			WPS

9	21050311C07	Manajemen Bank Syariah	2	2			WPS
10	21050311C13	Bank & Lemb. Keuangan Non Bank	3	3			WPS
		Jumlah	22	22	22		

SEMESTER TIGA

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.3	PRASYARAT	DOSEN	KET
1	20000011A08	Bahasa Inggris I	3	3			WU
2	20000011A13	Studi Al Quran dan Hadist	2	2	Ma'had		WU
3	20000011A14	Studi Fiqih	2	2	Ma'had		WU

6	20050311B06	Pengantar Ekonomi Makro	3	3	20050311B04		WPS
5	21050311C05	Aplikasi Komputer	2	2	20050311B04		WF
6	21050311C08	Manajemen Keuangan I	3	3	20050311B03		WPS
7	21050311C09	Manajemen Pemasaran	3	3	21050311C11		WPS
8	21050311C11	Manajemen SDM	3	3	20050311B04		WPS
9	21050311C19	Akuntansi Perbankan Syariah	3	3			
		Jumlah	24	24	24		

SEMESTER EMPAT

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.4	PRASYARAT	DOSEN	KET
----	------	-------------	-----	-----	-----------	-------	-----

1	20000011A09	Bahasa Inggris II	3	3	20000011A08		WU
2	21050311C01	Fiqh Muamalat	2	2	20000011A14		WF
3	21050311C02	Ekonomi Islam	3	3	20000011A14		WF
4	21050311C03	Statistik I	3	3	20050311B02		WF
5	21050311C07	Manajemen Bank Syariah	2	2			WPS
6	21050311C10	Kewirausahaan dan Inovasi	3	3			WPS
7	21050311C12	Lembaga Keuangan Mikro Syariah	3	3			WPS
8	21050311C17	Manajemen Zakat dan Wakaf	3	3			WPS
	21050312E01	Auditing Intern Bank	2	2			PB

	21050312E02	Asuransi Syariah*	2	2			PB
		Jumlah	24	24	24		

SEMESTER LIMA

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.5	PRASYARAT	DOSEN	KET
1	21050311C04	Statistik II	3	3	21050311C03		WPS
2	21050311C06	Hukum Bisnis Perbankan Syariah	3	3	20000011A12		WPS
3	21050311C14	Analisa Laporan Keuangan	3	3	20050311C19		WF

4	21050311C15	Manajemen Strategi	3	3	21050311C08 21050311C09 21050311C11		WPS
5	21050311C20	Perpajakan	3	3			WPS
6	21050311C24	Lab. Perbankan I	2	2	21050311C07 21050311C19		WPS
7	21050311C26	Sistem Informasi Manajemen	2	2			WPS
Konsentrasi Entrepreneur							
8	21050311D20	Manajemen Pemasaran Jasa Perbankan	3	3	21050311C09		WPS
Konsentrasi Keuangan							
9	21050311D08	Manajemen Asset and Liability	3	3	21050311C18		WPS
Pilihan Program Studi							

10	21050312C27	Manajemen Diri*	2	2			PB
11	21050312C25	Public Relation*	2	2			PB
		Jumlah	24	24	24		

SEMESTER ENAM

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.6	PRASYARAT	DOSEN	KET
1	20050311B07	Metode Penelitian	3	3	21050311C04		WF
3	21050311C13	Bank & Lembaga Keuangan Non Bank	3	3	-		WU
5	21050311C16	Analisis Pembiayaan	2	2	21050311C08		WPS

2	21050311C22	Manajemen Resiko	3	3	21050311C04, 21050311C08		WPS
Konsentrasi Keuangan							
4	21050311C25	Lab. Perbankan II	2	2	21050311C24		WPS
6	21050311D10	Pasar Modal Syariah	3	3	-		WPS
7	21050311D07	Appraisal	3	3	-		WPS
Konsentrasi Entrepreneurship							
8	21050311C21	Leadership And Flexibility Management	3	3	-		WPS

9	21050311D03	Business Plan	3	3	-		WPS
10	21050311D02	Komunikasi Bisnis	3	3	-		WPS
		Jumlah	20	20	20		

SEMESTER TUJUH (KEUANGAN)

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.7	PRASYARAT	DOSEN	KET
1	20050311B08	PKL	4	4			WF
2	20050311B09	SKRIPSI	6	6			WF
3	21050311C23	Studi Kelayakan Bisnis	3	3	21050311C10		WPS

Konsentrasi Keuangan							
4	21050311D06	Riset Keuangan dan Perbankan Syariah	3	3	20050311B07		WPS
5	21050311D09	Lab. Analisis Pembiayaan	3	3	21050311C16, 21050311D08		WPS
Konsentrasi Entrepreneur							
6	21050311D05	Riset Entrepreneurship dan Perbankan Syariah	3	3	20050311B07		WPS
7	21050311D04	Seminar Bisnis Plan (Presentasi Praktek Bisnisnya)	3	3	21050311D03		WPS
		Jumlah					

SEMESTER DELAPAN

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	S.7	PRASYARAT	DOSEN PEMBIMBING	KET
1	20050311B09	Skripsi	6	6			WF
2	20050311B08	PKL	4	4			WF
		Jumlah	0	0	0		

IX. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS EKONOMI

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akuntansi Perbankan Syariah		21050311C19		III (SKS)	III	
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
		(Ulfi Kartika Oktaviana, SE., M.Ec., Ak.,CA.)		()		(Dr. Yayuk Sri Rahayu SE., MM)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI					
	CPL 05	Menerapkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh ke dalam pengelolaan lembaga keuangan syariah				
	CPL 07	Menguasai konsep penyusunan dan analisis laporan keuangan lembaga keuangan syariah untuk pengambilan keputusan manajemen berbasis sistem informasi				
	CP – MK					

	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar akuntansi perbankan syariah dan produk-produk bank syariah
	CPMK 2	Mampu menerapkan keterampilan dasar akuntansi bank syariah
	CPMK 3	Mampu menerapkan tahapan dalam siklus akuntansi
	SUBCP – MK	
	SUBCP – MK 1	Mampu menjelaskan operasional bank syariah
	SUBCP – MK 2	Mampu menjelaskan skema produk bank syariah
	SUBCP – MK 3	Mampu menerangkan konsep dasar akuntansi bank syariah
	SUBCP – MK 4	Mampu menjelaskan Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah
	SUBCP – MK 5	Mampu membedakan pengakuan, pengukuran dan penyajian antar akun-akun terkait transaksi keuangan syariah
	SUBCP – MK 6	Mampu mengidentifikasi akun-akun terkait transaksi-transaksi berbasis akad-akad syariah
	SUBCP – MK 7	Mampu melakukan analisis transaksi berbasis akad-akad syariah
	SUBCP – MK 8	Mampu menyusun jurnal umum transaksi berbasis akad-akad syariah
	SUBCP – MK 9	Mampu menyusun jurnal penyesuaian dari transaksi berbasis akad-akad syariah
	SUBCP – MK 10	Mampu menyusun jurnal penutup

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk lembaga keuangan/bank syariah, sebagaimana yang telah diatur dalam PSAK No. 101 sampai dengan PSAK no 107. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi konsep dasar akuntansi keuangan dan laporan keuangan bank syariah, teori yang mendasari akuntansi syariah dilanjutkan dengan pengenalan produk perbankan syariah dibandingkan dengan perbankan konvensional, dan pengakuan dan pengukuran produk-produk bank syariah sesuai dengan Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah Indonesia (PAPSI) Tahun 2013 dan proses akuntansi perbankan yang sesuai dengan Pedoman Akuntansi Perbankan (PAPI).
Materi Pembelajaran/ Bahasan	1. Pendahuluan Overview atas perkembangan Lembaga Keuangan Syariah dan Karakteristik Lembaga Keuangan Syariah 2. Sistem Operasional Bank Syariah 3. Kerangka Dasar Penyusunan Dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah 4. Akuntansi Penghimpunan Dana 5. Akuntansi Transaksi pembiayaan Mudharabah 6. Akuntansi Transaksi pembiayaan Mudharabah 7. Akuntansi Transaksi pembiayaan Musyarakah 8. Akuntansi penyaluran dana dengan akad Murabahah 9. Akuntansi penyaluran dana dengan akad salam dan salam parallel 10. Akuntansi penyaluran dana dengan akad Istishna dan Istishna Paralel 11. Akuntansi penyaluran dana dengan akad Ijarah dan IMBT 12. Akuntansi ZIS dan Qardh 13. Laporan keuangan dan catatan atas laporan keuangan bank Syariah

Pustaka	Utama :	
	1. PSAK Syariah 2020, Ikatan Akuntan Indonesia 2. PAPSI 2013 3. Accounting and Auditing Organisation for Islamic Financial Institutions. (AAOIFI). 2016. Exposure Draft of the Financial Accounting Standard. 4. Wiroso, Akuntansi Transaksi Syariah, Ikatan Akuntan Indonesia, Jakarta. Mei 2011 5. Yahya, Rizal. 2014. Akuntansi Perbankan Syariah (Teori dan Praktik Kontemporer) . Salemba Empat. Jakarta 6. Nurhayati, Sri. Wasilah. Akuntansi Syariah di Indonesia. Jakarta: Salemba Empat, 2019. 1 jil., 354 hlm 7. Himpunan Fatwa Dewan Syariah Nasional, MUI. 2010	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	E-Learning dan Microsoft Office	Buku Teks, Laptop, Proyektor dan LCD, White Board
Team Teaching		
Matakuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1.	Mampu menjelaskan perkembangan Lembaga Keuangan Syariah dan karakteristik Lembaga Keuangan Syariah	- Mampu menjelaskan perkembangan terkini dan prinsip dasar Lembaga Keuangan Syariah serta jenis transaksi yang digunakan dalam Lembaga Keuangan Syariah,. - Mampu menjelaskan peranan LKS dan alur operasional LKS, - Mampu menjelaskan tujuan dan unsur laporan keuangan di LKS	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu	Ceramah dan Diskusi kelas	Pendahuluan , Overview atas perkembangan Lembaga Keuangan Syariah Karakteristik Lembaga Keuangan Syariah	5 %	Referensi 1-5

2.	Mampu menguasai dan menjelaskan prinsip dasar dan sistem operasional Lembaga Keuangan Syariah	- Mampu menjelaskan tentang prinsip syariah yang diperhatikan dalam pengelolaan suatu bank syariah. Mampu menjelaskan sistem operasional bank syariah yang meliputi penghimpunan dan penyaluran dana	- Keaktifa - Hasil pengerjaan Tugas Individu	Ceramah dan Diskusi kelas	Sistem Operasional Bank Syariah	5%	Referensi 1-5
3.	Mempunyai pemahaman mengenai Kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariahMempunyai pemahaman mengenai Kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan syariah	- Menjelaskan tujuan dan peranan, ruang lingkup, paradigma, asas dan karakteristik, KDPPLKS . Menjelaskan tujuan laporan keuangan, asumsi dasar karakteristik kualitatif, unsur-unsur,pengakuan dan pengukuran unsur laporan keuangan	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu	Ceramah dan Diskusi kelas	Kerangka Dasar Penyusunan Dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah	5%	Referensi 1-5

4.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi untuk transaksi penghimpunan dana yaitu tabungan, giro dan deposito	- Menganalisis secara khusus tentang akuntansi untuk penghimpunan dana. Menjelaskan skema transaksi yang dibolehkan untuk menghimpun dana	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi penghimpunan Dana	5%	Referensi 1-5
5.	Mahasiswa menyusun pencatatan transaksi akuntansi untuk transaksi pembiayaan mudharabah	- Mampu menganalisis transaksi mudharabah - Mampu menganalisis alur transaksi beserta variasi yang mungkin muncul terkait sifat dasar transaksi mudharabah	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi Transaksi Pembiayaan Mudharabah	10%	Referensi 1-5
6.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi untuk transaksi pembiayaan mudharabah	- Mampu menganalisis konsep pengakuan pendapatan bagi hasil dalam perbankan syariah Mampu menganalisis pencatatan akuntansi sesuai standar akuntansi yang berlaku	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi Transaksi Pembiayaan Mudharabah	10%	Referensi 1-5

7.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi untuk transaksi pembiayaan musyarakah	- Mampu menganalisis konsep pengakuan pendapatan bagi hasil dalam perbankan syariah Mampu menganalisis akuntansi transaksi musyarakah. Mampu menganalisis alur transaksi beserta variasi yang mungkin muncul terkait sifat dasar transaksi musyarakah	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi Transaksi Pembiayaan Musyarakah	10%	Referensi 1-5
8.	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.						
9.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi pembiayaan dengan akad Murabahah	- Mampu menganalisis konsep pengakuan pendapatan margin jual beli dalam perbankan syariah - Mampu menghitung pendapatan margin murabahah - Mampu mencatat transaksi murabahah	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi penyaluran dana dengan akad Murabahah	10%	Referensi 1-5

10.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi pembiayaan dengan akad salam dan salam Paralel	- Mampu menganalisis transaksi salam dan salam paralel. - Mampu menganalisis tehnik pengakuan dan pengukuran berbagai transaksi terkait salam.	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi penyaluran dana dengan akad salam dan salam paralel	10%	Referensi 1-5
11.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi pembiayaan dengan akad Istishna dan istishna Paralel	- Mampu menganalisis transaksi istishna dan istishna paralel. - Mampu menganalisis tehnik pengakuan dan pengukuran berbagai transaksi terkait istishna.	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi penyaluran dana dengan akad Istishna dan Istishna Paralel	10%	Referensi 1-5
12.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi dengan akad ijarah dan ijarah muntahiya Bittamlik	- Mampu menganalisis transaksi Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik - Mampu menganalisis tehnik pengakuan dan pengukuran berbagai transaksi terkait Ijarah dan Ijarah Muntahiya Bit Tamlik.	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi penyaluran dana dengan akad Ijarah dan IMBT	5%	Referensi 1-5

13.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia, Kliring dan Pajak	- Mampu menganalisis dan mencatat akuntansi kas, penempatan pada Bank Indonesia dan kliring	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi Penempatan Pada Bank Indonesia dan Bank Lain	5%	Referensi 1-5
14.	Mahasiswa mampu menyusun pencatatan transaksi akuntansi dengan akad ZIS, Qardh dan pinjaman qardh	- Mampu menganalisis terkait akuntansi ZIS dan Qardh . - Mampu menjelaskan tehnik pengakuan dan pengukuran dalam pencatatan ZIS dan Qardh	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Akuntansi ZIS dan Qardh	5%	Referensi 1-5
15.	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan perbankan syariah Mahasiswa memahami unsur-unsur catatan atas laporan keuangan bank syariah	- Mampu menyusun laporan keuangan bank syariah - Mampu menjelaskan Proses penyusunan laporan keuangan konsolidasi	- Keaktifan - Hasil pengerjaan Tugas Individu dan Case – based learning	Ceramah dan Diskusi kelas	Laporan keuangan dan catatan atas laporan keuangan bank syariah	5%	Referensi 1-5
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Catatan:

PENILAIAN

Terdapat enam aspek kontribusi bagi evaluasi nilai akhir: kehadiran mahasiswa (%), Partisiapasi dan kontribusi individu dalam kelas (%), tugas case study (%), tugas *project-based learning* (%), ujian tengah semester (%), ujian akhir semester (%). Selain menggunakan ujian tengah dan akhir semester, evaluasi pembelajaran juga menilai hasil tugas dan partisipasi mahasiswa di kelas. Pemberian tugas pada mahasiswa diberikan baik secara individu pada setiap topik. Sedangkan penilaian aktifitas mahasiswa di kelas di gunakan untuk memberikan apresiasi terhadap mahasiswa yang memiliki kontribusi positif terhadap pembelajaran di kelas. Berikut akan disajikan rincian evaluasi pembelajaran pada matakuliah Akuntansi Perbankan Syariah.

Aspek evaluasi	Pelaksanaan	Bobot	CPMK
1. Kehadiran			
2. Partisiapasi dan kontribusi individu dalam kelas	Diskusi	5	1,2
3. Tugas terstruktur (individu)	Tugas individu: Mengerjakan soal-soal latihan Akuntansi perbankan Syariah	20	1,2,3,4,5
3. <i>Case – based learning</i>	- <i>Case study</i> : Transaksi akad-akad berbasis pengumpulan Dana Bank - <i>Case study</i> : Transaksi akad-akad berbasis penyaluran Dana Bank	25	1,2,3,4,5
4. UTS	<i>Case study assessment</i>	25	1,2,3,4,5
5. UAS	<i>Case Study assessment</i>	25	1,2,3,4,5
Total		100	

Rincian Aspek Evaluasi Pembelajaran.

Matakuliah Akuntansi Perbankan Syariah menggunakan penilaian yang berbasis pada penilaian dari dosen. Hal ini disesuaikan dengan karakter materi pada matakuliah Akuntansi Perbankan Syariah yang lebih menekankan kepada aspek **kognitif dan psikomotorik (d disesuaikan)** mahasiswa. Selain itu, penggunaan penilaian rekan sejawat dan penilaian sendiri **dilakukan/tidak dilakukan (d disesuaikan)**.

- a. Penilaian 1** : Kehadiran
Tipe : Individu
Pelaksanaan : NA
Bobot : %
Deskripsi : Penilaian ini dilaksanakan kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung. Sesuai dengan peraturan UIN Maliki Malang maka minimal kehadiran mahasiswa sebesar 80%, jika kehadiran kurang dari 80% mahasiswa dinyatakan tidak lulus.
Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini presensi kehadiran mahasiswa setiap pertemuan.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Individu	Presensi mahasiswa selama satu semester minimal 80% kehadiran mahasiswa sesuai dengan peraturan UIN Maliki Malang	100	Dibahas bersama di kelas
Total Poin		100	

- b. Penilaian 2** : Partisipasi dan kontribusi individu dalam kelas
Tipe : Individu
Produk Evaluasi : Penilaian aktifitas individu
Pelaksanaan : NA
Bobot : 5 %
Deskripsi : Penilaian ini dilaksanakan kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.
Metode pengumpulan : Kertas kerja aktifitas mahasiswa oleh dosen.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi pada dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu aktifitas bertanya, aktifitas menjawab dan perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Aktiftas bertanya	Pertanyaan yang terkait dengan materi perkulaiahan oleh mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.	30	Memberikan penjelasan dari pertanyaan mahasiswa di kelas
Aktifitas menjawab	Jawaban baik itu atas pertanyaan lisan, tertulis melalui tugas individu oleh dosen kepada mahasiswa.	40	Memberikan respon di kelas
Perilaku mahasiswa	Perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan baik itu ketepatan waktu untuk masuk kuliah, konsentrasi mahasiswa selama mengikuti kuliah dan interaksi antar mahasiswa selama perkuliahan berlangsung	30	
Total Poin		100	

c. *Penilaian 3* : Tugas Case Study

Tipe : Individu

Produk Evaluasi : Makalah

Pelaksanaan : 2

Bobot : 20 %

Deskripsi : Tugas individu kepada mahasiswa pada setiap topik. Baik itu tugas individu maupun tugas kelompok akan dibahas bersama pada pertemuan berikutnya.

Metode pengumpulan : Buku tugas.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini yaitu tugas individu yang terkait dengan pembuatan produk.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Individu	Mengerjakan soal-soal latihan Akuntansi perbankan Syariah		Membahas di pertemuan 2
Total Poin		100	

d. *Penilaian 4* : Tugas Case – based learning

Tipe : **Kelompok**

Produk Evaluasi : Portofolio tugas kelompok

Pelaksanaan : 3, 5, 6, 11-15

Bobot : 25%

Deskripsi : Tugas kelompok kepada mahasiswa pada setiap topik.

Metode pengumpulan : Buku Tugas.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini yaitu tugas kelompok yang terkait dengan pembuatan produk.

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Tugas Individu	Analisa Transaksi akad-akad syariah berbasis penghimpunan Dana Bank	20	Membahas hasil analisis transaksi pada pertemuan berikutnya
	Analisa Transaksi akad-akad syariah berbasis penyaluran Dana Bank	20	Membahas hasil analisis transaksi pada pertemuan berikutnya
	Menyusun siklus akuntansi Perbankan Syariah	60	Membahas hasil <i>project</i> pada pertemuan berikutnya
Total Poin		100	

e. Penilaian 5 : Ujian Tengah Semester (UTS)

Tipe : Individu

Pelaksanaan :

Bobot : 25%

Deskripsi tes : Penilaian ini menguji pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke 1 s/d 9.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu ketepatan waktu pengerjaan, kualitas pekerjaan dan perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian dikelas .

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Waktu pekerjaan	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan seluruh soal dalam UTS adalah 90 menit. Salah satu penilaian adalah ketepatan waktu mahasiswa dalam mengerjakan soal UTS.	10	
Kualitas pekerjaan	Tingkat pemahaman terhadap materi Akuntansi Perbankan Syariah yang telah diberikan selama perkuliahan	70	Mengembalikan hasil UTS pada Mahasiswa di pertemuan 9
Perilaku mahasiswa	Penilaian terhadap perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian menekankan kepada sikap jujur mahasiswa dalam mengerjakan soal-soal ujian.	20	
Total Poin		100	

f. Penilaian 6 : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tipe : Individu

Pelaksanaan : Pertemuan ke 16

Bobot : 25%

Deskripsi tes : Penilaian ini menguji pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah disampaikan pada pertemuan ke 11 s/d 15.

Rubrik evaluasi : Rubrik evaluasi pada Ujian Akhir Semester (UAS) dalam matakuliah ini meliputi 3 hal yaitu ketepatan waktu pengerjaan, kualitas pekerjaan dan perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian dikelas .

Kreteria	Keterangan	Poin	Umpan balik
Waktu pekerjaan	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan seluruh soal dalam UAS adalah 90 menit. Salah satu penilaian adalah ketepatan waktu mahasiswa dalam mengerjakan soal UAS.	10	
Kualitas pekerjaan	Analisis kasus transaksi dalam perbankan syariah dan penyelesain tahapan dalam siklus akuntansinya	70	Mengembalikan hasil UAS pada Mahasiswa
Perilaku mahasiswa	Penilaian terhadap perilaku mahasiswa selama mengikuti ujian menekankan kepada sikap jujur mahasiswa dalam menngerjakan soal-soal ujian.	20	
Total Poin		100	

NILAI AKHIR PEMBELAJARAN

Para mahasiswa akan diberi nilai huruf terakhir berdasarkan kriteria yang ditentukan dalam Kebijakandan Prosedur Sistem Grading Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Nilai huruf "A" sampai "E" (nilai akhir) akan diberikan didasarkan pada sistem penilaian berikut:

Nilai Akhir	Rentang NA	Angka NA
A	85 – 100	4.0
B+	76 – 84	3.5
B	71 – 75	3.0
C+	66 – 70	2.5
C	61 – 65	2.0
D	51 – 60	1.0
E	< 50	0

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Contoh Case based learning : Transaksi akad-akad berbasis bagi hasil
 2. Tugas ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa mengenai pencatatan transaksi akad-akad berbasis bagi hasil
Mahasiswa akan melakukan analisis terhadap transaksi tersebut dan mempresentasikan hasil analisis mereka.
- a. Tahap 1: Analisis Transaksi Penghimpunan Dana dengan akad wadiah**
- Bacalah kasus transaksi akad mudharabah.
 - Buatlah ringkasan singkat kasus tersebut.
 - Identifikasi akun- akun yang terkait transaksi tersebut.

- Diskusikan bersama kelompok mengenai pengakuan, pengukuran dan penyajiannya.

b. Tahap 2: Analisis Transaksi Penghimpunan Dana dengan akad Mudharabah

- Bacalah kasus transaksi akad mudharabah.
- Buatlah ringkasan singkat kasus tersebut.
- Identifikasi akun- akun yang terkait transaksi tersebut.
- Diskusikan bersama kelompok mengenai pengakuan, pengukuran dan penyajiannya.

c. Tahap 3: Analisis Transaksi Penyaluran Dana dengan akad berbasis Bagi hasil

- Bacalah kasus transaksi akad mudharabah dan musyarakah
- Buatlah ringkasan singkat kasus tersebut.
- Identifikasi akun- akun yang terkait transaksi tersebut.
- Diskusikan bersama kelompok mengenai pengakuan, pengukuran dan penyajiannya

d. Tahap 4: Analisis Transaksi Penyaluran Dana dengan akad berbasis Jual Beli

- Bacalah kasus transaksi akad Murabahah, salam, Ijarah
- Buatlah ringkasan singkat kasus tersebut.
- Identifikasi akun- akun yang terkait transaksi tersebut.
- Diskusikan bersama kelompok mengenai pengakuan, pengukuran dan penyajiannya

e. Tahap 5 : Analisis Pengakuan, pengukuran dan penyajian akad-akad zakat, Infaq dan Wakaf

- Bacalah kasus transaksi akad Zakat, infaq, shodaqoh, Wakaf
- Buatlah ringkasan singkat kasus tersebut.
- Identifikasi akun- akun yang terkait transaksi tersebut.
- Diskusikan bersama kelompok mengenai pengakuan, pengukuran dan penyajiannya

Note: Laporan harus ditulis dengan bahasa akademik yang benar dan format penulisan harus mengacu pada pedoman penulisan yang berlaku di kampus.

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

NOMOR	Komponen	PENJELASAN ISIAN
1.	Capaian pembelajaran Mata kuliah (CP-MK)	<i>Capaian pembelajaran lulusan</i> (matakuliah) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan dari suatu mata kuliah tertentu

2	SUB-CPMK / Kemampuan Akhir Yang Direncanakan	<i>SUB-CPMK</i> atau <i>Capaian pembelajaran pertemuan</i> merupakan jabaran dari <i>CPMK</i> yang harus tercapai pada setiap tahapan pembelajaran berdasarkan indikator dan kriteria tertentu. Satu <i>CPMK</i> terdiri atas beberapa capaian pembelajaran pertemuan
3	Indikator	Indikator adalah penanda pemenuhan capaian pembelajaran khusus yang ditandai oleh perubahan perilaku mahasiswa yang dapat diukur. Rumusan indikator mencakup dua aspek, yakni perilaku kompeten dan isi pembelajaran. Kata kerja indikator bersifat operasional, dapat diukur. Indikator yang dikembangkan harus menggambarkan hirarki kemampuan. Digunakan sebagai dasar untuk menyusun instrumen penilaian
3	BAHAN KAJIAN (materi ajar)	merupakan pokok-pokok materi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan yang akan dicapai. Valid (sesuai dengan bidang kajian dan level prodi : keakuratan, keluasan, kedalaman), praktis (ketersediaan, mudah digunakan), mendukung pemenuhan capaian pembelajaran khusus
4	METODE PEMBELAJARAN	Metode pembelajaran merupakan cara efektif dan efisien yang ditempuh dosen untuk menghasilkan luaran pembelajaran. Metode ini mengutamakan <i>student-centered learning</i> . Metode pembelajaran tersebut diupayakan agar merupakan perwujudan dari <i>the five pillars of education</i> , yaitu : belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, <i>learning to know</i> , <i>learning to do</i> , <i>learning to be</i> dan <i>learning to live together</i> . Untuk itu disarankan untuk menggunakan beberapa pendekatan atau model pembelajaran aktif

5	WAKTU	Waktu belajar adalah takaran waktu yang menyatakan beban belajar dalam satuan sks (satuan kredit semester). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh) menit kegiatan belajar perminggu persemester. 1 (satu) sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi dan tutorial, men cakup : (1) kegiatan belajar dengan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester; (2) kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 (lima puluh) menit perminggu persemester dan (3) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu) sks dalam bentuk pembelajaran seminar atau dalam bentuk pembelajaran lain yang sejenis mencakup : (1) kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester; dan (2) kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester. 1 (satu)sks dalam bentuk pembelajaran praktikum, praktek studio, praktek bengkel, praktek lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara, , adalah 160 (seratus enam puluh) menit perminggu persemester (Permendikbud No.49/2014 ps.16)
6	PENGALAMAN BELAJAR	Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb)
7	KRITERIA PENILAIAN dan INDIKATOR	<i>Kriteria Penilaian</i> berisi indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misalnya ketepatan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikadi, juga bisa yang kuantitatif yakni banyaknya kutipan acuan/unsur yang di bahas, kebenaran hitungan, dan sebagainya) .
8	BOBOT NILAI	<i>Bobot Nilai</i> disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangann suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah tertentu

REFERENSI	Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain
------------------	---

X. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI

10.1 Latar Belakang MBKM

Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) adalah manifestasi filosofis dari tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) untuk meningkatkan kecerdasan bangsa. Prinsip ini tercantum dalam Staatground Gezet dan dijabarkan dalam Pasal 31 ayat 1 Undang-undang Dasar 1945 sebagai hak mendapatkan pendidikan yang dijamin oleh negara, yang wajib dijalankan oleh setiap warga negara. Negara bertanggung jawab memastikan pemenuhan hak ini, menciptakan keadilan sosial dalam pendidikan. Konsep ini diperinci dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi sebagai Formal Gezet, yang menekankan pengembangan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, berdaya saing, dan kooperatif melalui Tri Dharma. Khususnya, Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) diwajibkan merumuskan kebijakan dan kegiatan yang mendukung kompetensi pembelajaran. Kesiapan mahasiswa menghadapi dinamika sosial, budaya, ilmu pengetahuan, teknologi, dan dunia kerja menjadi fokus penting dalam merumuskan kebijakan MBKM. Pendekatan ini tercermin dalam sembilan bentuk kegiatan yang diakui dalam MBKM.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) memberikan solusi terhadap pengangguran berpendidikan secara sosiologis. MBKM menciptakan lulusan sesuai kebutuhan dunia kerja, membangun kultur pembelajaran otonom dan fleksibel, serta memperkuat hubungan dengan dunia usaha dan industri. Secara yuridis, MBKM merupakan implementasi tugas Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam dalam memastikan standar mutu layanan pendidikan tinggi. Meskipun kebijakan MBKM telah dirumuskan, panduan implementasinya masih memerlukan petunjuk operasional yang lebih teknis. Kementerian Agama melengkapi kebijakan ini dengan menambahkan kegiatan moderasi beragama. MBKM dalam Tridarma PT mencakup berbagai kegiatan seperti pertukaran mahasiswa, magang, riset, kemanusiaan, dan kewirausahaan, menciptakan pembelajaran yang fleksibel dan sesuai dengan minat mahasiswa.

Penyelenggaraan MBKM pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) diimplementasikan dengan mengacu pada pedoman dan petunjuk teknis yang ditetapkan oleh Kementerian Agama. Setiap kampus memiliki karakteristik yang unik sesuai dengan potensinya. Melalui MBKM, mahasiswa dihadapkan pada tantangan dan peluang pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, serta kebutuhan pengembangan keterampilan (*hard skills & soft skills*). Untuk mencapai tujuan ini, sivitas akademika diharapkan aktif berpartisipasi dalam forum-forum yang diinisiasi oleh Kementerian Agama, seperti Biannual Conference on Research Results (BCRR), International Conference on University Community Engagement (ICON-UCE), ADIKTIS, AICIS, dan lainnya. Ini penting agar pengembangan keterampilan, baik *hard skills* maupun *soft skills*, dapat terwujud secara efektif dan berkelanjutan.

10.2 Bentuk-Bentuk MBKM

Bentuk kegiatan pembelajaran MBKM yang ditetapkan Kemendikbud, berdasarkan Pasal 15 ayat 1 Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 ada 8 jenis yaitu:

1. **Pertukaran Mahasiswa.** Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi luar negeri maupun dalam negeri, berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah diadakan Pemerintah. Nilai dan SKS yang diambil di perguruan tinggi luar akan disetarakan oleh perguruan tinggi masing-masing. Memberi kesempatan pengalaman belajar dengan meningkatkan *softskills* dan *hardskills* di perguruan tinggi lain.
2. **Praktik Kerja Profesi/Program Magang/Praktek Industri.** Kegiatan magang selama 1–2 semester, akan memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, serta industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung direkrut, sehingga mengurangi biaya recruitment dan training awal. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih siap dalam memasuki dunia kerja karirnya, dan maksimal dalam mengaplikasikan keilmuannya.

3. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan bisa dilakukan oleh sobat mahasiswa/i. Sekolah dapat berada di lokasi kota maupun daerah terpencil.
4. Riset/Penelitian. Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora, yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti. Dapat dilakukan untuk lembaga riset seperti LIPI/BRIN, LAPAN, NASA, Perguruan Tinggi, dan seterusnya. Wajib dibimbing oleh seorang dosen atau pengajar yang ditunjuk pihak kampus.
5. Proyek Kemanusiaan. Mahasiswa mengembangkan dan melatih diri untuk memiliki kepekaan sosial, untuk menggali dan mendalami permasalahan yang ada agar dapat diselesaikan sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing. Selain itu mahasiswa juga mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Kegiatan ini harus didampingi oleh dosen pembimbing.
6. Kegiatan Wirausaha. Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri dibuktikan dengan penjelasan atau proposal kegiatan kewirausahaan dan bukti transaksi konsumen atau slip gaji pegawai.
7. Studi/Proyek Independen. Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama dengan mahasiswa lain untuk memecahkan sebuah permasalahan di masyarakat dan sekitarnya.
8. Proyek/Membangun Desa. Merupakan kegiatan / proyek sosial untuk membantu masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi kerakyatan, infrastruktur, dan lainnya. Kegiatan ini dapat dilakukan bersama dengan aparat desa (kepala desa), BUMDes, Koperasi, atau organisasi desa lainnya.

Gambar 10.1 Mekanisme MBKM



Mekanisme pelaksanaan Program MBKM pada Prodi Perbankan Syariah berdasarkan Surat Keputusan Dekan Nomor : 2362/F.Ek/Pp.00.9/09/2022 Pedoman Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Fakultas Ekonomi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang adalah sebagai berikut :

Mahasiswa

1. Menjaga nama baik diri pribadi dan Universitas.
2. Mematuhi setiap aturan, norma dan nilai yang berlaku.
3. Konsultasi ke Dosen Penasehat Akademik terkait rencana kegiatan MBKM yang telah ditentukan prodi.
4. Mahasiswa mengisi *Link form* pendataan sesuai minat MBKM yang telah ditentukan.
5. Mahasiswa memprogram mata kuliah MBKM yang telah disetujui dan divalidasi oleh dosen penasehat akademik.
6. Berkoordinasi aktif dengan dosen fasilitator (dosen mata kuliah) melalui kegiatan responsi yang dicatat dalam buku catatan harian / laporan berkala / *log book*.
7. Mengikuti setiap tahapan kegiatan sesuai timeline yang telah ditetapkan oleh panitia MBKM.
8. Menyelesaikan seluruh tahapan program yang telah dirancang selama rentang waktu yang telah ditetapkan selama tidak ada intruksi penghentian oleh dosen fasilitator atas dasar pertimbangan panitia MBKM maupun pihak-pihak lain yang terkait.
9. Menyerahkan dan/atau melaporkan output kegiatan kepada dosen pengampu mata kuliah.
10. Menerapkan protokol kesehatan dalam rangka meminimalisir penyebaran Covid-19 sesuai dengan aturan dan anjuran pemerintah.

Dosen Penasehat Akademik

1. Menerima konsultasi perwalian mahasiswa terkait rencana kegiatan MBKM yang telah ditentukan prodi.
2. Mengecek kesesuaian SKS mahasiswa yang mengajukan kegiatan MBKM.

3. Menyetujui dan memvalidasi mata kuliah yang diprogram mahasiswa.
4. Koordinasi dengan Prodi atas mahasiswa yang mengajukan kegiatan MBKM.

Dosen Fasilitator (Dosen Pengampu Matakuliah)

1. Menerima data peserta MBKM dari pengelola Prodi.
2. Memonitoring secara berkala mahasiswa/tim mahasiswa yang mengikuti MBKM dalam upaya menyelesaikan seluruh target kegiatan yang sudah direncanakan.
3. Berkoordinasi aktif dengan pengelola Prodi dan Tim Panitia MBKM selama kegiatan MBKM.
4. Menerima rekap laporan kegiatan MBKM dari mahasiswa setiap bulan.
5. Mengkonversi keaktifan mahasiswa dalam kegiatan MBKM ke kehadiran mahasiswa di kelas.
6. Menginputkan hasil penilaian kegiatan MBKM mahasiswa ke Siakad berdasarkan keputusan Tim Panitia MBKM.

Ketua dan Sekretaris Program Studi

1. Mereview dan menetapkan kurikulum MBKM.
2. Menetapkan mata kuliah yang dapat dikonversi atas kegiatan MBKM.
3. Membantu pemecahan masalah di lapangan atas pelaksanaan kegiatan MBKM.
4. Koordinasi pelaksanaan MBKM dengan dosen fasilitator dan panitia MBKM.

Tim Panitia MBKM

1. Menentukan tempat pelaksanaan MBKM.
2. Menentukan tahapan kegiatan sesuai timeline yang telah ditetapkan oleh panitia MBKM.
3. Mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan di lapangan yang berdampak pada pelaksanaan kegiatan selama kegiatan berlangsung.
4. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan baik yang dilakukan oleh mahasiswa maupun dosen fasilitator dalam mendorong penyelesaian

kegiatan sesuai target yang telah ditetapkan serta sebagai bentuk pelaksanaan penjaminan mutu kegiatan MBKM.

5. Menerima hasil penilaian dari mitra MBKM.
6. Mengkonversi nilai dari mitra MBKM pada nilai mata kuliah yang telah ditentukan oleh prodi atas kegiatan mahasiswa yang melaksanakan MBKM.

10.4 Konversi Penilaian MBKM

Penilaian dilakukan dalam rangka untuk mengetahui perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa dalam setiap kegiatan MBKM yang telah dilaksanakan didasarkan pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Penilaian ini menekankan pada proses bagaimana mahasiswa dapat mencapai capaian kompetensi yang telah ditetapkan pada masing-masing bentuk kegiatan MBKM didasarkan pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terdapat pada masing-masing kurikulum program studi. Penilaian ini juga merupakan bentuk tanggung jawab dosen fasilitator dan/atau supervisi dalam rangka mengevaluasi hasil belajar mahasiswa selama melaksanakan kegiatan MBKM. Penilaian ini dapat dijadikan sebagai dasar pertimbangan dalam pemberian nilai akhir setelah rekognisi kegiatan dilakukan oleh masing-masing program studi. Proses rekognisi kegiatan ke dalam bentuk SKS tetap didasarkan pada masing-masing kurikulum program studi. Penilaian hasil kegiatan dinyatakan dalam bentuk angka nilai pada rentang 0 – 100 dengan pedoman mengikuti buku pedoman pendidikan.

Tabel 10.1 Penilaian Mata Kuliah

Rentang Nilai 0 - 100	Nilai Huruf	Angka Konversi	Sebutan Mutu	Keterangan
85 - 100	A	4,00	Istimewa	Lulus
75 – 84	B+	3,50	Sangat Baik	Lulus
70 - 74	B	3,00	Baik	Lulus
65 - 69	C+	2,50	Cukup Baik	Lulus
60 - 64	C	2,00	Cukup	Lulus
50 - 59	D	1,00	Kurang	Tidak Lulus
< 50	E	0	Gagal	Tidak Lulus

XI. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Penjaminan mutu pelaksanaan pembelajaran pada Prodi S1-Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan prinsip Perencanaan (P), Pelaksanaan (P), Evaluasi (E), Pengendalian (P), dan Peningkatan (P). **Perencanaan** kurikulum merujuk kepada standar-standar pada dokumen Standar SPMI Program Studi Akademik, Bab Standar Pendidikan. Selain itu, untuk memastikan bahwa pelaksanaan Mata Kuliah dapat sejalan dengan CPL yang telah ditetapkan, Prodi S1-Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang menyusun dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai panduan dalam mengimplementasikan kurikulum. Pada proses **Pelaksanaan**, Prodi mengimplementasikan dan menjalankan aktivitas pembelajaran sesuai dengan dokumen yang telah ditetapkan.

Untuk memastikan implementasi kurikulum sesuai dengan target-target yang telah direncanakan, proses **Evaluasi** kurikulum dilakukan dengan berbagai cara. Pertama, evaluasi kurikulum dilakukan secara semesteran. Pada evaluasi ini akan dibahas kesesuaian konten RPS dengan fenomena terkini pada dunia industri. Pada periode ini juga Unit Penjaminan Mutu Fakultas (UPMF) melakukan evaluasi dosen dalam memberikan layanan pendidikan dan pembelajaran. Kedua, evaluasi dilakukan secara tahunan. Evaluasi tahunan kurikulum melebur dalam kegiatan AMI Program Studi yang dilakukan secara terpusat oleh Universitas. Ketiga, evaluasi dilakukan per 2 tahun. Pada proses ini dosen rumpun mata kuliah diijinkan untuk mengevaluasi dan merubah konten RPS menyesuaikan perubahan fenomena ekonomi dan perbankan baik pada lingkup nasional maupun internasional. Keempat, evaluasi dilakukan secara 4-5 tahunan. Pada proses ini, Program studi melaksanakan evaluasi secara menyeluruh pada konten kurikulumnya. Pada tahap ini sangat memungkinkan untuk membentuk Mata Kuliah baru, menghapus Mata Kuliah lama, dan menggeser mata kuliah pada semester yang lain. Untuk mengawali perubahan Mata kuliah, Prodi mengundang narasumber yang ahli baik dalam bidang akademik maupun praktis untuk memberikan masukan pada dokumen existing. Selain itu, dokumen utama pada proses ini adalah dokumen survey kepuasan pengguna dan tracer study. Pada aspek yang lain, untuk

memastikan keberhasilan implementasi pembelajaran pada siswa dosen biasanya melakukan serangkaian ujian, kuis, tugas atau bentuk lainnya yang memastikan bahwa siswa telah mencapai target pembelajaran mereka.

Setelah melaksanakan serangkaian evaluasi, tahapan selanjutnya adalah melakukan proses **Pengendalian** yang outputnya adalah rincian Rencana Tindak Lanjut (RTL) dari masing-masing proses evaluasi. RTL ini akan didokumentasikan dan dijadikan dasar melakukan perbaikan.

Output dari pengendalian pada akhirnya akan menghasilkan saran yang konstruktif yang disebut dengan **Peningkatan**. Peningkatan merujuk pada standar-standar baru yang tercipta dari adanya proses evaluasi. Peningkatan standar kurikulum dan pengayaan konten kurikulum juga dapat direalisasikan dengan cara melakukan benchmarking baik langsung maupun tidak langsung. Benchmarking secara langsung dapat dilakukan dengan dua cara, cara pertama yakni mengunjungi beberapa prodi di Perguruan Tinggi yang lain yang kami anggap memiliki muatan kurikulum yang mumpuni. Cara selanjutnya, prodi dapat mengundang narasumber representatif dari Perguruan Tinggi lain yang dapat memberikan gambaran konten dan muatan kurikulum yang institusi mereka miliki. Disisi lain, bentuk benchmarking secara tidak langsung yakni kami melakukan serangkaian penelusuran pada laman internet terkait dokumen kurikulum institusi-institusi Perguruan Tinggi lain baik pada lingkup nasional dan/atau internasional. Dari hasil penelusuran tersebut kami dapat mengutip beberapa konten yang dapat memperkaya konten dan muatan kurikulum kami.